

## FORMATION

### LA SANTE MENTALE ET L'ACCOMPAGNEMENT EN ESMS

**PUBLIC** : tout public

**PREREQUIS** : aucun prérequis demandé

**MODALITES ET DELAIS D'ACCES** : Les inscriptions peuvent se faire à tout moment via le formulaire du site Internet de la FSH et jusqu'à 2 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

**DURÉE** : 4 demi- journées- 14 heures

**DATES** : les 4-7-18-25 octobre 2024 de 13 :30 :00 à 17 :00

**LIEU** : Par visioconférence

**FORMATEUR** : M. Julien VION, neuropsychologue

**MODALITES D'EVALUATION** : Bilan oral et écrit sur les acquis

**COUT DE PARTICIPATION** : 350 euros net (550 euros pour les non adhérents)

**INFORMATIONS** : pour toute question supplémentaire, veuillez contacter  
Mme Suely Gentier – [suely.gentier@sante-habitat.org](mailto:suely.gentier@sante-habitat.org) / Tél. : 06 33 82 17 52

Faites-nous part de votre handicap et nous ferons tout notre possible pour adapter notre prestation

#### OBJECTIFS

- Appréhender les pathologies neuropsychiatriques ;
- Revoir et faire évoluer l'accompagnement de la santé mentale ;
- Intégrer de nouveaux outils d'accompagnement ;
- Développer sa base de connaissance sur le fonctionnement cérébral et ses pathologies ;
- Acquérir les méthodes de communication et de gestion des émotions ;
- Améliorer ses postures, savoir-faire et savoir-être pour favoriser le bien-être de tous.

## CONTEXTE

Les établissements médico-sociaux voient leur population évoluer depuis quelques années maintenant. Les personnes accueillies ont de plus en plus de pathologies neuropsychiatriques et vont présenter un handicap psychique assez important.

Cette souffrance peut provoquer des troubles du comportement impactant l'usager en premier lieu mais aussi les autres personnes autour dont les soignants et éducateurs.

Pour pouvoir appréhender au mieux ces pathologies et leur conséquence, cette formation va s'orienter vers les éléments fondamentaux de l'accompagnement (communication, gestion de l'agressivité, ...) mais sous un nouveau jour, celui du fonctionnement du cerveau.

## METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques (méthodes interrogatives et expositives),
- Etudes de cas (apports des stagiaires),
- Mise en situation (méthodes démonstratives et actives),
- Neuroergonomie (préparation des stagiaires, du matériel et des supports pour simplifier le travail cérébral, facilitation des apprentissages,...),
- Neuromarketing (attractivité, intérêt, storytelling,...),
- Andragogie (sens, aspect pratique, motivation intrinsèque,...)

## DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION ET DE SUIVI

### En début de formation :

- Relevé des attentes et besoins des participants

### Pendant la formation :

- Tout au long de la formation, le formateur veille à ce que chacun des participants assimile les apports de la formation, notamment par les nombreuses mises en situation et exercices.

### A la fin de la formation :

- Un bilan oral est effectué à la fin de chaque session.
- A l'issue de la formation un questionnaire d'évaluation à chaud sera remis à chaque stagiaire, permettant d'évaluer : l'organisation, la pédagogie, le contenu, les apports, la satisfaction.

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Introduction

- Présentation des objectifs et du programme de la formation
- Les règles de déontologie, l'écoute, le respect et la confidentialité
- Tour de table pour recueillir les principales attentes des participants

#### *Connaître et comprendre les personnes présentant des troubles psychiques*

- Différencier les notions de handicap psychique, mental et cognitif
- Définir ce que sont les pathologies neuropsychiatriques :
  - Approche des différentes pathologies et de leurs signes cliniques (symptômes) :
    - Pathologies neuropsychiatriques acquises (dépression, troubles anxieux, ...)
    - Pathologies neuropsychiatriques génétiques (schizophrénie, autisme, ...)
- Appréhender les conséquences des pathologies neuropsychiatriques :
  - Les troubles du comportement : de quoi parle-t-on ?
  - Appréhender les comportements, les attitudes : prévenir et gérer les troubles du comportement

### Jour 2

- Le handicap psychique et les manifestations comportementales générales :
  - Egocentrisme
  - Dénier / absence de conscience des troubles
  - Fonctionnement négatif
  - L'instabilité émotionnelle
- Aspects et rôles de émotions, des affects spécifiques aux personnes souffrant de troubles psychiques
  - Les bases du fonctionnement des émotions
    - A quoi ça sert ?
    - Comment cela fonctionne ?
    - Quels sont les éléments à retenir pour le handicap psychologique
    - Quels sont les méthodes de régulation des émotions positives et négatives

## Jour 3

### **Accueillir et répondre efficacement aux besoins en santé mentale des personnes en ESMS**

- Proposer une communication efficace et bienveillante :
  - Communication efficace en tant qu'émetteur ou que récepteur (reformuler, résumer, renforcer positivement, ...)
  - Utiliser la communication bienveillante (observation sans jugement, exploration / expression des émotions / recherche / expression des besoin, formulation de la demande / du projet)

## Jour 4

- Prévenir et savoir comment gérer les conflits et situations difficiles :
  - Prévention des conflits
  - Accompagnement de l'agressivité verbale
  - Gestion de l'agressivité physique

### **Bilan et tour de table**

Les stagiaires s'expriment sur les apports, les progrès et leurs engagements de changement  
Derniers conseils, bibliographe et précisions par l'intervenant

**INTERVENANT : Julien VION, neuropsychologue**

#### **FORMATION**

- 2011 - Master II Neuropsychologie professionnel et recherche - Aix-Marseille I / CNRS Marseille
- 2009 - Licence en Psychologie - Belle Beille (Angers)

#### **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

- Depuis 2015 : Création et animation de conférences, de formations, audits, coaching
- 2013 – 2015 : ADAPEI 36 - Neuropsychologue, formateur, consultant
- 2014 - BRAIN UP : Conférencier (sommeil, mémoires, bien être, ...)

#### **Ses références d'intervention dans le domaine**

- Neuropsychologue en MAS, FAM, FV depuis 2013
- Formateur dans l'accompagnement en structure médico-sociale depuis 2015 (Accompagnement du handicap, handicap psychique, stimulation cognitive, communication et gestion de conflit, ...)